

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.37  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Земельное право**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	45,75	45,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент департамента частного права, кандидат юрид. наук, Сергеев А.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний, умений, навыков в области земельного права с целью формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами земельного законодательства РФ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоохранительные органы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	ПК-3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Знать: основные положения земельного права
		Уметь: разрешать проблемы и коллизии в процессе применения норм земельного законодательства
		Владеть: навыками совершения юридических действий в соответствии с земельным законодательством

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Общая часть	Лек	Тема 1. Краткий очерк истории развития земельного законодательства и российского земельного строя. Тема 2. Земельное право России в системе права	8	2	-	-	Кейс-задача практические задания Коллоквиум Реферат
	Пр	Тема 1. Краткий очерк истории развития земельного законодательства и российского	8	2	-	-	
	Ср	Тема 1. Краткий очерк истории развития земельного законодательства и российского	8	3	-	-	
	Пр	Тема 2. Земельное право России в системе права	8	2	-	-	
	Ср	Тема 2. Земельное право России в системе права	8	3	-	-	
	Пр	Тема 3. Земельные правовые отношения	8	2			
Модуль 2. Особенная часть	Ср	Тема 3. Земельные правовые отношения	8	3	-	-	
	Пр	Тема 4. Право собственности на землю	8	2	-	-	
	Ср	Тема 4. Право собственности на землю	8	3			
	Пр	Тема 5. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков	8	2			
	Ср	Тема 5. Права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков	8	3			
	Пр	Тема 6. Основания возникновения прав на земельные участки	8	2			
	Ср	Тема 6. Основания возникновения прав на земельные участки	8	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Тема 7. Плата за землю и оценка земли	8	2			
	Ср	Тема 7. Плата за землю и оценка земли	8	3			
	Пр	Тема 8. Защита прав на землю	8	2			
	Ср	Тема 8. Защита прав на землю	8	3			
	Пр	Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов	8	2			
	Ср	Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов	8	3			
	Пр	Тема 10. Охрана земель в Российской Федерации	8	2			
	Ср	Тема 10. Охрана земель в Российской Федерации	8	3			
	Пр	Тема 11. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	8	2			
	Ср	Тема 11. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	8	3			
	Пр	Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	2			
	Ср	Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	3			
	Ср	Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов и земель промышленности, энергетики,	8	3			
	Ср	Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов, лесного	8	2,75			
	ПА	Зачет (устно)	8	0,25	-	-	

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>-</b>		

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты выполняют задания по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-3	Кейс-задачи, практические задания №1-28 Вопросы к зачету № 1-54 Коллоквиум темы № 1-11 Реферат 1-22

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестирование

##### Типовые примеры заданий

**Задание №1.** Объектами земельных отношений являются:

1. земля
2. дом
3. машина
4. квартира

**Задание №2.** Могут ли гражданам предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование:

1. могут на платной основе
2. могут безвозмездно
3. могут за определенные заслуги
4. не могут

**Задание №3.** Землепользователь земельного участка — это лицо:

1. владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
2. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
3. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
4. являющееся собственником земельного участка

**Задание №4.** Допускает ли действующее земельное законодательство возможность конфискации земельного участка:

1. не допускает
2. допускает в исключительных случаях
3. допускает по решению суда в качестве санкции
4. допускает в любых случаях



**Задание №5.** Сколько категорий целевого назначения включает земельный фонд РФ:

1. семь
2. восемь
3. девять
4. десять

**Краткое описание и регламент выполнения**

Студенту необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов. Время выполнения – 10 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**7.2.2. Кейс-задачи**

**Типовые примеры заданий**

**Кейс-задача 1**

Житель Краснодара Петров и москвичка Мусина в 1999 году заключили договор купли-продажи земельного участка и дома в Краснодарском крае. В регистрации было отказано на основании закона края, запрещающего совершение сделок с недвижимостью с иностранцами.

**Вопросы:** Каким нормам федерального закона противоречит данный отказ? Правомерен ли отказ в регистрации? Ответ обоснуйте.

**Кейс-задача 2**

Дачно-строительный кооператив «Здоровье» подал иск к администрации о признании недействительными постановлений о переоформлении прав на земельные участки в собственность граждан Кузьмина и Кротова, являющихся членами кооператива.

**Вопросы:** Вправе ли члены кооператива переоформить земельные участки в собственность? Каков порядок переоформления? Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

**Кейс-задача 3**

Гражданин обратился в уполномоченный орган с заявлением о предоставлении земельного участка, находящегося в государственной собственности, без проведения торгов.

**Вопросы:** определите порядок предоставления земельного участка. Какие сведения, внесённые в государственный кадастр недвижимости, необходимы для предоставления участка? Ответ обоснуйте.

**Краткое описание и регламент выполнения**

Кейс-задачи выполняются письменно в свободной форме. Студент должен дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы, обосновав их нормами Земельного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ и иных нормативных правовых актов. Ответ должен содержать ссылки на конкретные статьи законодательства. Объём ответа на одну кейс-задачу – не более 2 страниц.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Основные положения российского земельного законодательства до 1917 года.
2.	Земельное законодательство после 1917 года.
3.	Современная земельная реформа.
4.	Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права.
5.	Источники земельного права.
6.	Система земельного права.
7.	Принципы земельного права.
8.	Соотношение земельного права с другими отраслями права.
9.	Понятие, состав земельных правовых отношений.
10.	Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
11.	Классификация земельных правовых отношений.
12.	Государственная собственность на землю.
13.	Муниципальная собственность на землю.
14.	Частная собственность на земельные участки.
15.	Общая собственность на земельные участки.
16.	Основания прекращения права частной собственности на земельные участки.
17.	Общие положения о правах на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
18.	Право пожизненного наследуемого владения.
19.	Право постоянного (бессрочного) пользования.
20.	Сервитут.
21.	Аренда земельных участков.
22.	Безвозмездное пользование земельным участком.
23.	Основания прекращения прав на земельные участки.
24.	Административный правовой акт как основание возникновения прав на землю.
25.	Сделки с земельными участками.
26.	Договор купли-продажи земельного участка.
27.	Договоры мены, дарения, ренты земельного участка.
28.	Залог земельного участка (ипотека).
29.	Наследование земельного участка.
30.	Переход прав на земельный участок, на котором расположены здания, сооружения.
31.	Приватизация земли.
32.	Приобретательная давность.
33.	Основания использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.
34.	Переоформление прав на земельные участки.
35.	Общая характеристика платы за землю.
36.	Земельный налог.
37.	Арендная плата.
38.	Нормативная цена и кадастровая стоимость земли.
39.	Способы защиты прав на землю.

№ п/п	Вопросы к зачету
40.	Возмещение убытков, причиненных неправомерными действиями.
41.	Возмещение убытков, причиненных правомерными действиями.
42.	Земельные споры.
43.	Земельный процесс.
44.	Общая характеристика управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.
45.	Органы, осуществляющие управление в сфере использования и охраны земельных ресурсов.
46.	Ведение единого государственного реестра недвижимости и осуществление государственного кадастрового учета.
47.	Землеустройство.
48.	Планирование использования земель.
49.	Надзор и контроль за использованием и охраной земель.
50.	Мониторинг земель. Информационное обеспечение управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.
51.	Понятие и основание ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель.
52.	Административная ответственность за земельные правонарушения.
53.	Уголовная ответственность за преступления в области использования и охраны земель.
54.	Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
55.	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
56.	Земельно-правовая ответственность.
57.	Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
58.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых организациями.
59.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам.
60.	Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
61.	Правовой режим земель населенных пунктов.
62.	Общая характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
63.	Правовой режим земель промышленности.
64.	Правовой режим земель энергетики.
65.	Правовой режим земель транспорта.
66.	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и земель для обеспечения космической деятельности.
67.	Правовой режим земель обороны и безопасности.
68.	Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
69.	Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
70.	Правовой режим земель природоохранного назначения.
71.	Правовой режим земель рекреационного назначения.
72.	Правовой режим земель историко-культурного назначения.
73.	Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
74.	Правовой режим земель лесного фонда.
75.	Правовой режим земель водного фонда.

№ п/п	Вопросы к зачету
76.	Правовой режим земель запаса.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения, точно воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала, умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если обучающийся не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Обучающийся фактически не ориентируется в вопросе

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Болтанова Е.С.	Земельное право	Учебник	2026	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Присич И.В.	Земельное право	Курс лекций	2020	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics . Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000 . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал Ре-жим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Стол�ы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in, жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Стол�ы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен